

## সপ্তম অধ্যায়

# দেবগুরু বৃহস্পতিকে ইন্দ্রের অপমান

এই অধ্যায়ে দেবরাজ ইন্দ্রের অপরাধে দেবগুরু বৃহস্পতির দেব-পৌরোহিত্য ত্যাগ এবং দেবতাদের প্রার্থনায় ব্রাহ্মণ ত্বষ্টার তনয় বিশ্বরূপের দেব-পৌরোহিত্য অঙ্গীকারের প্রসঙ্গ বর্ণিত হয়েছে।

এক সময় দেবরাজ ইন্দ্র যখন তাঁর পত্নী শচীদেবী সহ সুরসিংহাসনে আসীন ছিলেন এবং সিদ্ধ, চারণ ও গৰ্ববর্দনের দ্বারা বন্দিত হচ্ছিলেন, তখন দেবগুরু বৃহস্পতি সেই সভায় এসে উপস্থিত হন। জড় ঐশ্বর্য উপভোগে মন্ত্র হয়ে ইন্দ্র তাঁর কর্তব্য বিস্মৃত হয়েছিলেন এবং বৃহস্পতিকে কোন রূপ সম্মান প্রদর্শন করলেন না। তার ফলে বৃহস্পতি ইন্দ্রের ঐশ্বর্যের গর্ব অবগত হয়ে, তাঁকে শিক্ষা দেওয়ার জন্য তখনই সভা থেকে অদৃশ্য হলেন। ইন্দ্র তখন তাঁর ঐশ্বর্য মন্ততা ও গুরুদেবের প্রতি অন্যায় ব্যবহারের বিষয় অনুভব করে অত্যন্ত অনুতপ্ত হয়েছিলেন, এবং তখনই ক্ষমা প্রার্থনার জন্য উঠে গিয়ে গুরুদেবের অব্বেষণ করে কোথাও তাঁকে দেখতে পেলেন না।

গুরুদেবের প্রতি অসম্মানজনক আচরণের ফলে ইন্দ্র তাঁর সমস্ত ঐশ্বর্য হারিয়ে ফেলেন এবং এক ভয়ঙ্কর যুক্ত দৈত্যদের দ্বারা পরাজিত হয়ে তাঁর সিংহাসন থেকে বিচ্যুত হন এবং দৈত্যরা সেই সিংহাসন অধিকার করে। অন্য দেবতাগণ সহ ইন্দ্র তখন ব্রহ্মার শরণাগত হন। ব্রহ্মা তখন তাঁদের গুরুদেবের প্রতি অপরাধের জন্য দেবতাদের তিরঙ্কার করেন এবং ত্বষ্টার পুত্র দ্বিজবর বিশ্বরূপকে পৌরোহিত্যে বরণ করতে উপদেশ দেন। তখন তাঁরা বিশ্বরূপের পৌরোহিত্যে এক যজ্ঞ অনুষ্ঠান করেন এবং দৈত্যদের পরাজিত করে স্বর্গরাজ্য পুনরুদ্ধার করেন।

### শ্লোক ১

#### শ্রীরাজোবাচ

কস্য হেতোঃ পরিত্যক্তা আচার্যেণাত্মনঃ সুরাঃ ।  
এতদাচক্ষু ভগবঞ্ছিম্যাগামক্রমঃ গুরৌ ॥ ১ ॥

শ্রীরাজা উবাচ—রাজা জিজ্ঞাসা করলেন; কস্য হেতোঃ—কি কারণে; পরিত্যক্তাঃ—পরিত্যক্ত হয়েছিলেন; আচার্যেণ—তাঁদের শুরু বৃহস্পতির দ্বারা; আত্মানঃ—নিজের; সুরাঃ—সমস্ত দেবতারা; এতৎ—এই; আচক্ষ—দয়া করে বর্ণনা করুন; ভগবন्—হে মহর্ষি (শুকদেব গোস্বামী); শিষ্যাগাম—শিষ্যদের; অক্রমম—অপরাধ; গুরৌ—শ্রীগুরুদেবের প্রতি।

### অনুবাদ

মহারাজ পরীক্ষিঃ শুকদেব গোস্বামীর কাছে জিজ্ঞাসা করলেন—হে মহর্ষে, দেবগুরু বৃহস্পতি তাঁর শিষ্য দেবতাদের কেন পরিত্যাগ করেছিলেন? দেবতারা তাঁর চরণে কি অপরাধ করেছিলেন? দয়া করে তা আমার কাছে বর্ণনা করুন।

### তাৎপর্য

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুর মন্তব্য করেছেন—

সপ্তমে গুরুণা ত্যক্তেদেবৈর্দেত্যপরাজিতৈঃ ।

বিশ্বরূপো গুরুত্বেন বৃত্তো ব্রহ্মোপদেশতঃ ॥

“এই সপ্তম অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে, কিভাবে বৃহস্পতি দেবতাদের দ্বারা অপমানিত হয়ে তাঁদের পরিত্যাগ করেছিলেন, এবং তার ফলে দেবতারা যজ্ঞ করার জন্য ব্রহ্মার নির্দেশে বিশ্বরূপকে পৌরোহিত্যে বরণ করেছিলেন।”

### শ্লোক ২-৮

#### শ্রীবাদরায়ণিরূপাচ

ইন্দ্রস্ত্রিভুবনৈশ্বর্যমদোহুঁত্বিতসৎপথঃ ।

মরত্তির্বসুভী রংদ্রেরাদিত্যের্ঘভুভিন্নপ ॥ ২ ॥

বিশ্বেদেবৈশ্চ সাধ্যেশ্চ নাসত্যাভ্যাং পরিশ্রিতঃ ।

সিদ্ধচারণগন্ধৈর্বেমুনিভির্বন্ধবাদিভিঃ ॥ ৩ ॥

বিদ্যাধরাঙ্গরোভিশ্চ কিঞ্চরৈঃ পতগোরাগৈঃ ।

নিষেব্যমাণো মঘবান্ স্তুয়মানশ্চ ভারত ॥ ৪ ॥

উপগীয়মানো ললিতমাস্তানাধ্যাসনাশ্রিতঃ ।

পাণুরেণাতপত্রেণ চন্দ্রমণ্ডলচারুণা ॥ ৫ ॥

যুক্তশ্চান্যেঃ পারমেষ্ট্যেশ্চামরব্যজনাদিভিঃ ।

বিরাজমানঃ পৌলম্যা সহার্থাসনয়া ভৃশম্ ॥ ৬ ॥

স যদা পরমাচার্যং দেবানামাত্মনশ্চ হ ।  
 নাভ্যনন্দত সম্প্রাপ্তং প্রত্যুথানাসনাদিভিঃ ॥ ৭ ॥  
 বাচস্পতিং মুনিবরং সুরাসুরনমস্তুতম্ ।  
 নোচচালাসনাদিত্রঃ পশ্যন্নপি সভাগতম্ ॥ ৮ ॥

শ্রীবাদরায়ণিঃ উবাচ—শ্রীল শুকদেব গোস্বামী উত্তর দিলেন; ইন্দ্রঃ—দেবরাজ ইন্দ্র; ত্রিভুবন-ঐশ্বর্য—ত্রিভুবনের সমস্ত ঐশ্বর্য লাভের ফলে; মদ—গর্বিত হয়ে; উল্লজ্জিত—লজ্জন করেছিলেন; সৎ-পথঃ—বৈদিক সংস্কৃতির মার্গ; মরুৎ—মরুৎ নামক বায়ুর দেবতাগণ দ্বারা; বসুভিঃ—অষ্টবসুর দ্বারা; রুদ্রৈঃ—একাদশ রুদ্রের দ্বারা; আদিত্যৈঃ—আদিত্যদের দ্বারা; ঋভুভিঃ—ঋভুগণ দ্বারা; নৃপ—হে রাজন; বিশ্বেদেবৈঃ চ—এবং বিশ্বদেবদের দ্বারা; সাধ্যেঃ—সাধ্যদের দ্বারা; চ—ও; নাসত্যাভ্যাম—অশ্বিনীকুমারদ্বয় দ্বারা; পরিশ্রিতঃ—পরিবেষ্টিত; সিদ্ধ—সিদ্ধ; চারণ—চারণ; গন্ধর্বৈঃ—এবং গন্ধর্বদের দ্বারা; মুনিভিঃ—মহর্ষিদের দ্বারা; ব্রহ্ম-বাদিভিঃ—মহাজ্ঞানী ব্রহ্মবাদীদের দ্বারা; বিদ্যাধর-অঙ্গরোভিঃ চ—এবং বিদ্যাধর ও অঙ্গরাদের দ্বারা; কিঞ্চরৈঃ—কিঞ্চরের দ্বারা; পতগ-উরগৈঃ—পতগ (পক্ষী) এবং উরগ (সর্প) দ্বারা; নিষেব্যমাণঃ—সেবিত হয়ে; মৰ্বান—দেবরাজ ইন্দ্র; স্তুয়মানঃ চ—এবং বন্দিত হয়ে; ভারত—হে মহারাজ পরীক্ষিৎ; উপগীয়মানঃ—যাঁরা তাঁর সম্মুখে গান করেছিলেন; ললিতম—অত্যন্ত মধুর স্বরে; আস্থান—তাঁর সভায়; অধ্যাসন-আশ্রিতঃ—সিংহাসনে উপবিষ্ট; পাঞ্চুরেণ—শুভ; আতপত্রেণ—ছত্রের দ্বারা; চন্দ্ৰ-মণ্ডল-চারুণা—চন্দ্ৰমণ্ডলের মতো সুন্দর; যুক্তঃ—যুক্ত; চ অন্যেঃ—এবং অন্যদের দ্বারা পারমেষ্ট্যঃ—মহান রাজার লক্ষণ; চামর—চামরের দ্বারা; ব্যজন-আদিভিঃ—ব্যজন ইত্যাদি সামগ্ৰী; বিৱাজমানঃ—বিৱাজমান; পৌলম্য—তাঁর পত্নী শচীদেবী; সহ—সঙ্গে; অর্ধ-আসনয়া—যিনি সিংহাসনের অর্ধভাগ অধিকার করেছিলেন; ভৃষম—অত্যন্ত; সঃ—তিনি (ইন্দ্র); যদা—যখন; পরম-আচার্যম—পরম গুরু; দেবানাম—সমস্ত দেবতাদের; আত্মনঃ—তাঁর নিজের; চ—এবং; হ—বস্তুত; ন—না; অভ্যনন্দত—অভিনন্দন; সম্প্রাপ্তম—সভায় আবিৰ্ভূত হয়ে; প্রত্যুথান—সিংহাসন থেকে উঠে; আসন-আদিভিঃ—আসন আদি অভ্যর্থনার অন্যান্য সামগ্ৰীৰ দ্বারা; বাচস্পতিম—দেবগুরু বৃহস্পতিকে; মুনি-বরম—সমস্ত ঋষিদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; সুর-অসুর-নমস্তুতম—যিনি দেবতা এবং অসুর উভয়ের দ্বারাই সম্মানিত; ন—না; উচ্চচাল—উঠে দাঁড়িয়ে; আসনাৎ—সিংহাসন থেকে; ইন্দ্রঃ—ইন্দ্র; পশ্যন্ন অপি—দর্শন করা সত্ত্বেও; সভা-আগতম—সভায় প্রবেশ করতে।

## অনুবাদ

শুকদেব গোস্বামী বললেন—হে রাজন, এক সময় দেবরাজ ইন্দ্র ত্রিভুবনের ঐশ্বর্য লাভে মদমত্ত হয়ে বৈদিক সদাচার লক্ষ্যন করেছিলেন। তিনি মরুদগণ, বসুগণ, কুদ্রগণ, আদিত্যগণ, ঋতুগণ, বিশ্বদেবগণ, সাধ্যগণ, অশ্বিনীকুমারদেব, সিদ্ধ, চারণ, গন্ধর্ব এবং ব্রহ্মবাদী মুনিগণ কর্তৃক পরিবৃত হয়ে সভামণ্ডলে সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন। বিদ্যাধর, অঙ্গরা, কিমৰ, পতগ ও উরগেরা তাঁর সেবা এবং স্তব করেছিলেন, এবং অঙ্গরা ও গন্ধর্বেরা তাঁর সম্মুখে অতি মধুর স্বরে গান করেছিলেন। পূর্ণ চন্দ্রের মতো উজ্জ্বল শ্বেত ছত্র ইন্দ্রের মন্তকের উপর শোভা পাছিল এবং চামর, ব্যজন প্রভৃতি মহারাজ চক্রবর্তীর চিহ্নসমূহ সমন্বিত হয়ে ইন্দ্র তাঁর পত্নী শচীদেবী সহ সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন; তখন মহৰ্ষি বৃহস্পতি সেই সভায় এসে উপস্থিত হন। মুনিশ্রেষ্ঠ বৃহস্পতি ইন্দ্র এবং দেবতাদের গুরুদেব, এবং তিনি সূর ও অসূর সকলেরই সম্মানিত। কিন্তু ইন্দ্র তাঁর গুরুদেবকে দর্শন করা সত্ত্বেও তাঁর আসন থেকে উঠে অভ্যর্থনা করলেন না অথবা তাঁর গুরুদেবকে আসন প্রদান করলেন না। এইভাবে ইন্দ্র তাঁকে কোন প্রকার সম্মান প্রদর্শন করলেন না।

## শ্লোক ৯

ততো নির্গত্য সহসা কবিরাঙ্গিরসঃ প্রভুঃ ।  
আয়ঘৌ স্বগৃহং তৃষ্ণীং বিদ্বান् শ্রীমদবিক্রিয়াম্ ॥ ৯ ॥

ততঃ—তারপর; নির্গত্য—বেরিয়ে গিয়ে; সহসা—হঠাৎ; কবিঃ—মহাজ্ঞানী ঋষি; আঙ্গিরসঃ—বৃহস্পতি; প্রভুঃ—দেবতাদের পতি; আয়ঘৌ—প্রত্যাবর্তন করেছিলেন; স্বগৃহম—তাঁর গৃহে; তৃষ্ণীম—মৌনভাবে; বিদ্বান—জেনে; শ্রীমদবিক্রিয়াম—ঐশ্বর্যগর্বে বিকারগ্রস্ত।

## অনুবাদ

ভবিষ্যতে কি হবে বৃহস্পতি তা সবই জানতেন। ইন্দ্রের এই অসম্ভবহার দর্শন করে তিনি বুঝতে পারলেন যে, ইন্দ্র তার ঐশ্বর্য মদে মত্ত হয়েছে। যদিও তিনি ইন্দ্রকে অভিশাপ দিতে সমর্থ ছিলেন তবুও তিনি তা করেননি। তিনি মৌনভাবে সভা ত্যাগ করে তাঁর নিজের গৃহে প্রত্যাবর্তন করেছিলেন।

## শ্লোক ১০

তর্হ্যেব প্রতিবুধ্যেন্দ্রো গুরুহেলনমাত্তানঃ ।  
গর্হয়ামাস সদসি স্বয়মাত্তানমাত্তানা ॥ ১০ ॥

তহি—তৎক্ষণাং; এব—বস্তুতপক্ষে; প্রতিবুধ্য—বুঝতে পেরে; ইন্দ্র—দেবরাজ ইন্দ্র; গুরু—হেলনম্—শ্রীগুরুদেবের অবহেলা; আত্তানঃ—তাঁর নিজের; গর্হয়াম্ আস—নিন্দা করেছিলেন; সদসি—সেই সভায়; স্বয়ম্—স্বয়ং; আত্তানম্—নিজের; আত্তানা—নিজের দ্বারা।

## অনুবাদ

দেবরাজ ইন্দ্র তৎক্ষণাং তাঁর ভূল বুঝতে পেরেছিলেন। তিনি যে তাঁর গুরুদেবের প্রতি অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করেছেন সেই কথা বুঝতে পেরে, তিনি সেই সভায় উপস্থিত সকলের সামনেই নিজের নিন্দা করতে লাগলেন।

## শ্লোক ১১

অহো বত ময়াসাধু কৃতং বৈ দণ্ডবুদ্ধিনা ।  
যন্মায়েশ্বর্যমত্তেন গুরুঃ সদসি কাৎকৃতঃ ॥ ১১ ॥

অহো—হায়; বত—বস্তুতপক্ষে; ময়া—আমার দ্বারা; অসাধু—অশ্রদ্ধাপূর্ণ; কৃতম—করা হয়েছে; বৈ—নিশ্চিতভাবে; দণ্ডবুদ্ধিনা—অল্প বুদ্ধির হওয়ার ফলে; যৎ—যেহেতু; ময়া—আমার দ্বারা; ঐশ্বর্যমত্তেন—জড় ঐশ্বর্যের গর্বে অত্যন্ত গর্বিত হয়ে; গুরুঃ—গুরুদেব; সদসি—এই সভায়; কাৎকৃতঃ—দুর্ব্যবহার করেছি।

## অনুবাদ

হায়, জড় ঐশ্বর্যের গর্বে গর্বিত হয়ে, অল্পবুদ্ধিবশত আমি কি শোচনীয় অন্যায় করেছি। সভায় সমাগত গুরুদেবকে অভ্যর্থনা না করে, আমি তাঁকে অপমান করেছি।

## শ্লোক ১২

কো গৃথ্যেৎ পঞ্চিতো লক্ষ্মীং ত্রিপিষ্ঠপপত্তেরপি ।  
যয়াহ্মাসুরং ভাবং নীতোহ্ন্দ্য বিবুধেশ্বরঃ ॥ ১২ ॥

কঃ—কে; গৃহ্যেৎ—গ্রহণ করবে; পশ্চিতঃ—বিদ্বান ব্যক্তি; লক্ষ্মীম্—গ্রিশ্বর্য; ত্রিপিষ্ঠ-প-পতেঃ অপি—যদিও আমি দেবতাদের রাজা; যয়া—যার দ্বারা; অহম্—আমি; আসুরম্—আসুরিক; ভাবম্—মনোভাব; নীতঃ—বহন করে; অদ্য—এখন; বিবুধ—সাহিত্যিক প্রকৃতির দেবতাদের; ঈশ্বরঃ—রাজা।

### অনুবাদ

যদিও আমি সাহিত্যিক প্রকৃতি দেবতাদের রাজা, তবুও আমি সামান্য ধনমদে মত্ত হয়ে অহঙ্কারের দ্বারা কলুষিত হয়েছি। এই জগতে এই ধন-গ্রিশ্বর্য কে গ্রহণ করতে চায়, যার ফলে অধঃপতিত হওয়ার সন্তানবনা থাকে? হায়! আমার এই গ্রিশ্বর্যকে ধিক্ঃ।

### তাৎপর্য

শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু ভগবানের কাছে প্রার্থনা করেছেন, ন ধনং ন জনং ন সুন্দরীং কবিতাং বা জগদীশ কাময়ে—“হে ভগবান, আমি ধন চাই না, বহসংখ্যক অনুগামী চাই না যারা আমাকে তাদের নেতা বলে গ্রহণ করবে, এবং আমি সুন্দরী রমণীও কামনা করি না।” মম জন্মনি জন্মনীশ্বরে ভবতান্ত্রিক্রহৈতুকী ভাবি—‘আমি মুক্তিও চাই না। আমি কেবল চাই, জন্ম-জন্মান্তরে আমি যেন আপনার বিশ্বস্ত সেবকের মতো সেবা করতে পারি।’ প্রকৃতির নিয়ম অনুসারে, কেউ যখন অত্যন্ত গ্রিশ্বর্যশালী হয়, তখন তার অধঃপতন হয় এবং ব্যষ্টি ও সমষ্টি উভয় ক্ষেত্রেই তা সত্য। দেবতারা সত্ত্বগুণে অধিষ্ঠিত, কিন্তু কখনও কখনও দেবতাদের রাজা ইন্দ্রও তাঁর গ্রিশ্বর্যের ফলে অধঃপতিত হন। এখন আমরা আমেরিকাতেও তা দেখতে পাচ্ছি। আমেরিকা আদর্শ মানুষ তৈরি করার চেষ্টা না করে জড় উন্নতি সাধনের চেষ্টা করেছে। তার ফলে আমেরিকান সমাজে আজ অপরাধ এমনভাবে বৃদ্ধি পেয়েছে যে, সারা আমেরিকা এখন ভাবছে, এই প্রকার অরাজকতা এবং অনাচারের সৃষ্টি হল কি করে। শ্রীমদ্বাগবতে (৭/৫/৩১) বলা হয়েছে, ন তে বিদুঃ স্বার্থগতিং হি বিবুওম্—যারা অজ্ঞান তারা জানে না যে, জীবনের চরম লক্ষ্য হচ্ছে ভগবদ্বামে ফিরে যাওয়া। তাই, ব্যষ্টি ও সমষ্টিগতভাবে যারা তথাকথিত জড় সুখ ভোগ করতে চায় এবং সুরা ও সুন্দরীর প্রতি আসক্ত হয়, সেই সমাজের মানুষেরা সব চাইতে জগন্য স্তরের প্রাণীতে পরিণত হয়। সেই সমাজের মানুষদের বলা হয়, অবাঞ্ছিত বা বর্ণসংক্রান্ত। ভগবদ্গীতায় বলা হয়েছে যে, সমাজে যখন বর্ণসংক্রান্ত হয়, তখন সেখানে এক নারকীয় পরিস্থিতির সৃষ্টি হয়। আমেরিকান সমাজে আজ সেই অবস্থা হয়েছে।

সৌভাগ্যবশত, হরেকৃষ্ণ আন্দোলন আমেরিকায় এসেছে এবং বহু ভাগ্যবান যুবকেরা নিষ্ঠা সহকারে এই আন্দোলনকে গ্রহণ করেছে, যার ফলে সর্বোচ্চ স্তরের চরিত্র সমন্বিত আদর্শ পুরুষ সৃষ্টি হচ্ছে, যারা সর্বতোভাবে আমিষ আহার, অবৈধ স্ত্রীসঙ্গ, নেশা এবং দ্যুতক্রীড়া ত্যাগ করছে। আমেরিকার মানুষেরা যদি সত্য সত্যই তাদের দেশের অত্যন্ত অধিঃপতিত অপরাধপূর্ণ পরিস্থিতি সংশোধন করতে চায়, তা হলে তাদের অবশ্যই এই কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলন গ্রহণ করতে হবে এবং ভগবদ্গীতায় যেই প্রকার মানব-সমাজের উপদেশ দেওয়া হয়েছে (চাতুর্বর্ণং ময়া সৃষ্টং গুণকম্বিভাগশঃ), সেই প্রকার সমাজ সৃষ্টি করার চেষ্টা করতে হবে। সমাজকে প্রথম শ্রেণীর মানুষ, দ্বিতীয় শ্রেণীর মানুষ, তৃতীয় শ্রেণীর মানুষ এবং চতুর্থ শ্রেণীর মানুষের গোষ্ঠীতে বিভক্ত করতে হবে। যেহেতু তারা এখন কেবল চতুর্থ শ্রেণীর থেকেও নিম্নস্তরের মানুষ সৃষ্টি করছে, তাই কিভাবে তারা ভয়ঙ্কর অপরাধপূর্ণ পরিস্থিতি থেকে সমাজকে রক্ষা করবে? বহুকাল পূর্বে দেবরাজ ইন্দ্র তাঁর শুরুদেব বৃহস্পতির প্রতি অসম্মান প্রদর্শনের জন্য অনুত্তাপ করেছিলেন। তেমনই, আমেরিকাবাসীদের উপদেশ দেওয়া হচ্ছে, তারা যেন তাদের সমাজের ভাস্ত উন্নতির জন্য অনুশোচনা করতে শুরু করে। তাদের কর্তব্য ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি সদ্গুরুর উপদেশ গ্রহণ করা। তা যদি তারা করে, তা হলে তারা সুখী হবে এবং তাদের দেশ এক আদর্শ দেশে পরিণত হয়ে সারা পৃথিবীকে নেতৃত্ব প্রদান করবে।

### শ্লোক ১৩

যঃ পারমেষ্ঠ্যং ধিষণমধিতিষ্ঠন্ ন কঞ্চন ।  
প্রতুত্তিষ্ঠেদিতি ব্রূযুর্ধমং তে ন পরং বিদুঃ ॥ ১৩ ॥

যঃ—যিনি; পারমেষ্ঠ্যম—রাজকীয়; ধিষণম—সিংহাসন; অধিতিষ্ঠন—অধিষ্ঠিত হয়ে; ন—না; কঞ্চন—কারণ; প্রতুত্তিষ্ঠেৎ—উঠে দাঁড়ায়; ইতি—এইভাবে; ব্রূয়ঃ—যাঁরা বলেন; ধর্মম—ধর্মনীতি; তে—তারা; ন—না; পরম—উৎকৃষ্ট; বিদুঃ—জানে।

### অনুবাদ

যদি কেউ বলে, “রাজসিংহাসনে উপবিষ্ট ব্যক্তিকে অন্য রাজা অথবা ব্রাহ্মণকে শ্রদ্ধা প্রদর্শন করার জন্য সিংহাসন থেকে উঠে দাঁড়াতে হবে না,” বুঝতে হবে যে, সেই ব্যক্তি ধর্মের নীতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞ।

### তাৎপর্য

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুর এই প্রসঙ্গে বলেছেন যে, যখন কোন রাজা বা রাষ্ট্রপতি তাঁর সিংহাসনে আসীন থাকেন, তখন তাঁকে সেই সভায় আগত প্রতিটি ব্যক্তিকে সম্মান প্রদর্শন করতে হয় না, কিন্তু যখন তাঁর গুরুদেব, ব্রাহ্মণ অথবা বৈষ্ণব আসেন, তখন তাঁদের সম্মান প্রদর্শন করা তাঁর অবশ্য কর্তব্য। তাঁর কিভাবে আচরণ করা উচিত, তার বহু দৃষ্টান্ত রয়েছে। শ্রীকৃষ্ণ যখন তাঁর সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন, তখন সৌভাগ্যবশত তাঁর সভায় নারদ মুনির আগমন হয়, এবং সম্মান প্রদর্শন করার জন্য শ্রীকৃষ্ণ তাঁর সভাসদ এবং মন্ত্রীগণ সহ তৎক্ষণাত্ম উঠে দাঁড়িয়ে নারদ মুনিকে সশ্রদ্ধ প্রণাম নিবেদন করেছিলেন। নারদ মুনি জানতেন যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান এবং শ্রীকৃষ্ণ জানতেন যে, নারদ মুনি হচ্ছেন তাঁর ভক্ত, কিন্তু যদিও শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান এবং নারদ মুনি তাঁর ভক্ত, তবুও ভগবান এই ধার্মিক সদাচার পালন করেছিলেন। নারদ মুনি যেহেতু ব্রহ্মাচারী, ব্রাহ্মণ এবং মহান ভক্ত, তাই শ্রীকৃষ্ণও রাজারূপে আচরণ করার সময়, নারদ মুনিকে সশ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করেছিলেন। বৈদিক সভ্যতায় এই প্রকার আচরণ দেখা যায়। যে সভ্যতায় মানুষ জানে না যে নারদ মুনি এবং শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধিদের কিভাবে সৎকার করতে হয়, কিভাবে সমাজ গঠন করতে হয় এবং কিভাবে কৃষ্ণভাবনায় উন্নতি সাধন করতে হয়, সেই সভ্যতা যতই বড় বড় বাড়ি আর গাড়ি তৈরি করুক এবং যান্ত্রিক প্রগতিতে যতই উন্নত হোক না কেন, সেই সভ্যতা মানব-সভ্যতা নয়। মানব-সভ্যতার উন্নতি তখনই হয়, যখন মানুষ চাতুর্বর্ণ অর্থাৎ চারটি বর্ণে বিভক্ত করে শৃঙ্খলাবদ্ধভাবে সমাজকে গড়ে তোলে। সমাজে অবশ্যই প্রথম শ্রেণীর আদর্শ মানুষের প্রয়োজন, যাঁরা উপদেষ্টারূপে কার্য করবে, দ্বিতীয় শ্রেণীর মানুষ যারা প্রশাসকরূপে কার্য করবে, তৃতীয় শ্রেণীর মানুষেরা, যারা খাদ্যশস্য উৎপাদন ও গোরক্ষা করবে এবং চতুর্থ শ্রেণীর মানুষ যারা সমাজের তিনটি উচ্চ বর্ণের নির্দেশ অনুসারে কার্যরত থাকবে। যে সমাজ এই আদর্শ পথে মানে না, সেই সমাজ পঞ্চম স্তরের বা সর্বনিকৃষ্ট স্তরের মানুষদের সমাজ। বৈদিক বিধিবিধান-বিহীন সমাজ মানবতার জন্য একটুও সহায়ক হবে না। সেই সম্বন্ধে এই শ্লোকে বলা হয়েছে, ধর্মং তে ন পরং বিদুঃ—সেই সমাজ জীবনের লক্ষ্য সম্বন্ধে এবং ধর্মের চরম উদ্দেশ্য সম্বন্ধে সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞ।

### শ্লোক ১৪

তেষাং কুপথদেষ্ট্রণাং পততাং তমসি হ্যথঃ ।

যে শ্রদ্ধধ্যুর্বচন্তে বৈ মজ্জন্ত্যশ্মাপ্তবা ইব ॥ ১৪ ॥

তেষাম্—তাদের (অসৎ নেতাদের); কু-পথ-দেষ্টুগাম্—যারা কুপথ প্রদর্শন করে; পততাম্—তারা স্বয়ং পতিত হয়; তমসি—অঙ্গকারে; হি—বস্তুতপক্ষে; অথঃ—নিম্নে; যে—যে; শ্রদ্ধাযঃ—শ্রদ্ধা স্থাপন করে; বচঃ—বাণীতে; তে—তাদের; বৈ—নিঃসন্দেহে; মজ্জন্তি—নিমজ্জিত হয়; অশ্বপ্লবা—পাথরের তৈরি নৌকা; ইব—সদৃশ।

### অনুবাদ

যে সমস্ত নেতারা অজ্ঞানের অঙ্গকারে পতিত হয়েছে এবং যারা (পূর্ববর্তী শ্লোকে বর্ণিত) ধ্বংসের পথ প্রদর্শন করে মানুষকে বিপথে পরিচালিত করে, তারা প্রকৃতপক্ষে পাথরের তৈরি নৌকায় করে সমুদ্র পার হওয়ার চেষ্টা করছে। যারা অঙ্গের মতো তাদের অনুসরণ করে, তারাও অচিরেই তাদের সঙ্গে নিমজ্জিত হবে, তেমনি যারা মানুষকে কুপথে পরিচালিত করে, তারা নরকগামী হয়, তাদের অনুগামীরাও তাদের সঙ্গে নরকে যায়।

### তাৎপর্য

বৈদিক শাস্ত্রে (শ্রীমদ্ভাগবত ১১/২০/১৭) উল্লেখ করা হয়েছে—

নৃদেহমাদ্যং সুলভং সুদুর্লভং  
প্লবং সুকল্পং গুরুকর্ণধারম ॥

বন্ধ জীব আমরা, অজ্ঞানের সমুদ্রে পতিত হয়েছি, কিন্তু সৌভাগ্যবশত মনুষ্য-শরীর লাভ করার ফলে, আমরা সেই সমুদ্র পার হওয়ার একটি অতি সুন্দর সুযোগ লাভ করেছি, কারণ মনুষ্য-শরীর একটি অতি সুন্দর তরণীর মতো। সেই তরণী যখন শ্রীগুরুদেবরূপ কর্ণধারের দ্বারা পরিচালিত হয়, তখন আমরা অনায়াসেই এই ভবসমুদ্র পার হতে পারি। অধিকন্তু, বৈদিক জ্ঞানরূপ অনুকূল বায়ুর দ্বারা এই নৌকাটি চালিত হয়। ভবসমুদ্র পার হওয়ার এই অপূর্ব সুন্দর সুযোগ পাওয়া সত্ত্বেও কেউ যদি তার সম্ববহার না করে, তা হলে সে অবশ্যই আত্মাত্বা।

যে পাথরের তৈরি নৌকায় চড়ে, তার সর্বনাশ অবশ্যজ্ঞাবী। সিদ্ধ অবস্থার স্তরে উন্নীত হতে হলে, মানুষকে সর্বপ্রথমে পাথরের নৌকায় চড়তে সাহায্য করে যে সমস্ত নেতা, তাদের ত্যাগ করতে হবে। সমগ্র মানব-সমাজে এমন একটি ভয়ঙ্কর পরিস্থিতির সৃষ্টি হয়েছে যে, তাকে উদ্ধার করতে হলে বেদের আদর্শ উপদেশ অবশ্যই পালন করতে হবে। এই সমস্ত উপদেশের সার ভগবদ্গীতা রূপে প্রকাশিত হয়েছে। অন্য কোন উপদেশ গ্রহণ করার প্রয়োজন নেই, কারণ

ভগবদ্গীতা মানব-জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করার উপদেশ প্রত্যক্ষভাবে প্রদান করেছে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাই বলেছেন, সর্বধর্মান্ব পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ—“অন্য সমস্ত তথাকথিত ধর্ম পরিত্যাগ করে কেবল আমার শরণাগত হও।” কেউ যদি শ্রীকৃষ্ণকে পরমেশ্বর ভগবান বলে স্বীকার নাও করে, তবুও তাঁর উপদেশ এমনই মহৎ এবং সমগ্র মানব-সমাজের জন্য লাভদায়ক যে, কেউ যদি তাঁর সেই উপদেশগুলি পালন করেন, তা হলে তিনি অবশ্যই উদ্ধার লাভ করবেন। তা না হলে কপট ধ্যানের পদ্মা এবং যোগের কসরতের দ্বারা মানুষ প্রতারিত হবে। তার ফলে তারা পাষাণের তরণীতে আরোহণ করে অন্য সমস্ত যাত্রীদের সঙ্গে নিমজ্জিত হবে। দুর্ভাগ্যবশত, আমেরিকাবাসীরা যদিও তাদের জড়-জাগতিক সঞ্চাট থেকে উদ্ধার লাভের জন্য অত্যন্ত উৎসুক হয়ে উঠেছে, কিন্তু তা সম্ভেদে দেখা যাচ্ছে যে, তারা কখনও কখনও সেই পাথরের তরণী যারা তৈরি করে, তাদেরই সমর্থন করছে। তার ফলে তাদের কোন লাভ হবে না। তাদের অবশ্যই কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলনকাপে শ্রীকৃষ্ণ যে নৌকা দান করেছেন, সেটিতেই চড়তে হবে। তা হলে তারা অনায়াসেই রক্ষা পাবে। এই প্রসঙ্গে শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুর মন্তব্য করেছেন—অস্মময়ঃ প্রবো যেষাং তে যথা মজ্জন্তঃ প্রবমনুমজ্জন্তি তথেতি রাজনীত্যপদেষ্টস্থ স্বসভ্যেষু কোপো ব্যক্তিঃ। সমাজ যদি রাজনৈতিক কূটনীতির দ্বারা পরিচালিত হয়, যেখানে একটি রাষ্ট্র অপর রাষ্ট্রের উপর প্রাধান্য বিস্তার করার চেষ্টা করে, তা হলে তা পাষাণের তরণীর মতোই অচিরে নিমজ্জিত হবে। রাজনৈতিক প্রচেষ্টার দ্বারা এবং কূটনীতির দ্বারা মানব-সমাজের উদ্ধার সাধন কখনও সম্ভব হবে না। মানুষকে তাদের জীবনের চরম উদ্দেশ্য সম্বন্ধে হৃদয়ঙ্গম করার জন্য, ভগবানকে জানার জন্য এবং মানব-জীবনের চরম উদ্দেশ্য সাধনের জন্য কৃষ্ণভক্তির পদ্মা অবলম্বন করতে হবে।

### শ্লোক ১৫

অথাহ্মমরাচার্যমগাধিষণং দ্বিজম্ ।  
প্রসাদয়িষ্যে নিশ্ঠঃ শীর্ষ্ণ তচ্চরণং স্পৃশন্ ॥ ১৫ ॥

অথ—অতএব; অহম—আমি; অমর-আচার্যম—দেবতাদের গুরু; অগাধ-ধিষণম—যাঁর আধ্যাত্মিক জ্ঞান অত্যন্ত গভীর; দ্বিজম—আদর্শ ব্রাহ্মণ; প্রসাদয়িষ্যে—প্রসন্নতা বিধান করব; নিশ্ঠঃ—নিষ্পত্তে; শীর্ষ্ণ—আমার মন্তকের দ্বারা; তচ্চরণম—তাঁর শ্রীপদপদ্ম; স্পৃশন—স্পর্শ করে।

### অনুবাদ

দেবরাজ ইন্দ্র বললেন—তাই আমি এখন সরলভাবে নিষ্কপটে দেবগুরু বৃহস্পতির চরণকমলে আমার মন্তক অবনত করব, কারণ তিনি সমস্ত জ্ঞান পূর্ণরূপে আহরণ করেছেন এবং তিনি হচ্ছেন সর্বতোভাবে সম্মত অধিষ্ঠিত ব্রাহ্মণ। আমি আমার মন্তকের দ্বারা তাঁর শ্রীপাদপদ্ম স্পর্শ করে তাঁর প্রসমতা বিধানের চেষ্টা করব।

### তাৎপর্য

ইন্দ্র যখন প্রকৃতিস্থ হয়েছিলেন, তখন তিনি যে তাঁর গুরুদেব বৃহস্পতির নিষ্ঠাবান শিষ্য ছিলেন না, তা বুঝতে পেরেছিলেন। তাই তিনি স্থির করেছিলেন যে, এখন থেকে তিনি নিশ্চিন্ত বা নিষ্কপট হবেন। নিশ্চিন্তঃ শীর্ষঞ্জ তচ্চরণঃ স্পৃশন্—তিনি স্থির করেছিলেন যে, তাঁর মন্তকের দ্বারা তিনি তাঁর গুরুদেবের চরণকমল স্পর্শ করবেন। এই দৃষ্টান্তটি থেকে আমাদের শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুরের উপদেশ হৃদয়ঙ্গম করা উচিত—

যস্য প্রসাদাদ্ ভগবৎপ্রসাদো  
যস্যাপ্রসাদান্ন গতিঃ কুতোহপি !

“শ্রীগুরুদেবের কৃপার ফলে শ্রীকৃষ্ণের কৃপা লাভ করা যায়। গুরুদেব যদি অপ্রসম্ভ হন, তা হলে পারমার্থিক উন্নতি লাভ করা সম্ভব হয় না।” শিষ্যের কখনও শ্রীগুরুদেবের প্রতি কপট এবং মিথ্যাচারী হওয়া উচিত নয়। শ্রীমত্তাগবতে (১১/১৭/২৭) শ্রীগুরুদেবকে আচার্য বলা হয়েছে। আচার্যঃ মাঃ বিজানীয়ান্—ভগবান স্বয়ং বলেছেন যে, শ্রীগুরুদেবকে ভগবান বলেই মনে করা উচিত। নাবমন্ত্রে কর্তৃচিত্—কখনও আচার্যের প্রতি অশুদ্ধা প্রদর্শন করা উচিত নয়। ন মর্ত্যবুদ্ধ্যাসুয়েত—আচার্যকে একজন সাধারণ মানুষ বলে মনে করা উচিত নয়। নিকট সান্নিধ্যের ফলে কখনও কখনও অশুদ্ধার উদয় হতে পারে, তাই গুরুদেবের সঙ্গে আচরণের সময় অত্যন্ত সাবধান থাকা উচিত। অগাধ-ধিষণঃ দ্বিজম্—আচার্য হচ্ছেন আদর্শ ব্রাহ্মণ এবং তাঁর শিষ্যকে পরিচালনা করার ব্যাপারে তাঁর বুদ্ধিমত্তা অসীম। তাই শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় (৪/৩৪) উপদেশ দিয়েছেন—

তদ্বিজি প্রণিপাতেন পরিপ্রক্ষেন সেবয়া ।  
উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানঃ জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥

“সদ্গুরুর শরণাগত হয়ে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করার চেষ্টা কর। বিন্দু চিন্তে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে এবং অকৃত্রিম সেবার দ্বারা তাঁকে সন্তুষ্ট কর। তা হলে তত্ত্বদৃষ্টা

পুরুষ তোমাকে জ্ঞান উপদেশ দান করবেন।” সর্বতোভাবে শ্রীগুরুর শরণাগত হওয়া উচিত এবং সেবার দ্বারা তাঁর প্রসন্নতা বিধানের মাধ্যমে পারমার্থিক উন্নতি সাধনের চেষ্টা করা উচিত।

### শ্লোক ১৬

এবং চিন্তয়তস্তস্য মঘোনো ভগবান् গৃহাঃ ।  
বৃহস্পতিগতোহৃষ্টাঃ গতিমধ্যাত্মায়য়া ॥ ১৬ ॥

এবম—এইভাবে; চিন্তয়তঃ—যখন গভীরভাবে চিন্তা করছিলেন; তস্য—তিনি; মঘোনঃ—ইন্দ্র; ভগবান—পরম শক্তিমান; গৃহাঃ—তাঁর গৃহ থেকে; বৃহস্পতিঃ—বৃহস্পতি; গতঃ—চলে গিয়েছিলেন; অদৃষ্টাম—অদৃশ্য; গতিম—অবস্থায়; অধ্যাত্ম—আধ্যাত্মিক চেতনায় অত্যন্ত উন্নত হওয়ার ফলে; মায়য়া—তাঁর শক্তির দ্বারা।

### অনুবাদ

দেবরাজ ইন্দ্র যখন এইভাবে তাঁর নিজের সভায় চিন্তা করছিলেন এবং অনুতাপ করছিলেন, তখন পরম শক্তিমান গুরু বৃহস্পতি তাঁর মনোভাব বুৰাতে পেরে, তাঁর গৃহ ত্যাগ করে তাঁর আত্মায়ার দ্বারা অদৃশ্য হয়েছিলেন, কারণ বৃহস্পতি আধ্যাত্মিক চেতনায় দেবরাজ ইন্দ্রের থেকে অনেক উন্নত ছিলেন।

### শ্লোক ১৭

গুরোর্নাধিগতঃ সংজ্ঞাঃ পরীক্ষন্ত ভগবান্ স্বরাট ।  
ধ্যায়ন্ ধিয়া সুরৈর্যুক্তঃ শর্ম নালভতাত্মনঃ ॥ ১৭ ॥

গুরোঃ—তাঁর গুরুদেবের; ন—না; অধিগতঃ—খুঁজে পেয়ে; সংজ্ঞাম—চিহ্ন; পরীক্ষন্ত—সর্বত্র প্রবলভাবে অব্রেষণ করে; ভগবান—অত্যন্ত শক্তিশালী ইন্দ্র; স্বরাট—স্বতন্ত্র; ধ্যায়ন—ধ্যান করে; ধিয়া—জ্ঞানের দ্বারা; সুরৈঃ—দেবতাদের দ্বারা; যুক্তঃ—পরিবেষ্টিত; শর্ম—শান্তি; ন—না; অলভত—প্রাপ্ত হয়ে; আত্মনঃ—মনের।

### অনুবাদ

ইন্দ্র যদিও অন্য দেবতাগণ সহ সর্বত্র বৃহস্পতিকে খুঁজলেন, কিন্তু কোথাও তাঁকে খুঁজে পেলেন না। তখন ইন্দ্র ভাবলেন, “হায়, আমার গুরুদেব আমার প্রতি

অসম্ভুত হয়েছেন। এখন আমার সৌভাগ্য লাভের আর কোন উপায় নেই।” ইন্দ্র যদিও দেবতাদের দ্বারা পরিবেষ্টিত ছিলেন, তবুও তিনি মানসিক শান্তি পেলেন না।

### শ্লোক ১৮

তচ্ছৈবাসুরাঃ সর্ব আশ্রিত্যোশনসং মতম্ ।

দেবান् প্রত্যুদ্যমং চতুর্দুর্মদা আততায়িনঃ ॥ ১৮ ॥

তৎ শুভ্রা—সেই সংবাদ শ্রবণ করে; এব—বস্তুত; অসুরাঃ—অসুরেরা; সর্বে—সমস্ত; আশ্রিত্য—শরণ গ্রহণ করে; ওশনসম্—শুক্রাচার্যের; মতম্—উপদেশ; দেবান্—দেবতাগণ; প্রত্যুদ্যমম্—বিরুদ্ধে আক্রমণ; চতুঃ—করেছিল; দুর্মদাঃ—দুষ্টমতি; আততায়িনঃ—যুদ্ধ করার জন্য অস্ত্রশস্ত্রে সজ্জিত হয়েছিল।

### অনুবাদ

ইন্দ্রের এই দুর্দশার কথা শুনে, দুষ্টমতি অসুরেরা তাদের গুরু শুক্রাচার্যের নির্দেশ অনুসারে, অস্ত্রশস্ত্রে সজ্জিত হয়ে দেবতাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করেছিল।

### শ্লোক ১৯

তৈর্বিসৃষ্টেষুভিস্তীক্ষ্ণনির্ভিন্নাসোরুবাহবঃ ।

ব্রহ্মাণং শরণং জগ্মুঃ সহেন্দ্রা নতকন্ধরাঃ ॥ ১৯ ॥

তৈঃ—তাদের (অসুরদের) দ্বারা; বিসৃষ্ট—নিষ্ক্রিপ্ত; ইষুভিঃ—বাণের দ্বারা; তীক্ষ্ণঃ—অত্যন্ত ধারাল; নির্ভিন্ন—ক্ষত-বিক্ষত হয়েছিল; অঙ্গ—দেহ; উরু—উরু; বাহবঃ—এবং বাহু; ব্রহ্মাণম্—ব্রহ্মার; শরণম্—শরণ; জগ্মুঃ—গিয়েছিলেন; সহ-ইন্দ্রাঃ—দেবরাজ ইন্দ্র সহ; নতকন্ধরাঃ—অবনত মস্তকে।

### অনুবাদ

অসুরদের তীক্ষ্ণ বাণের আঘাতে দেবতাদের মস্তক, উরু, বাহু প্রভৃতি অঙ্গসমূহ ক্ষত-বিক্ষত হয়েছিল। তখন ইন্দ্রাদি দেবতারা উপায়স্তর না দেখে অবনত মস্তকে ব্রহ্মার শরণাপন্ন হয়েছিলেন।

## শ্লোক ২০

তাংস্তথাভ্যর্দিতান् বীক্ষ্য ভগবানাঞ্চুরজঃ ।  
কৃপয়া পরয়া দেব উবাচ পরিসান্ত্যন् ॥ ২০ ॥

তান्—তাঁদের (দেবতাদের); তথা—সেইভাবে; অভ্যর্দিতান्—অসুরদের অস্ত্রের আঘাতে আহত হয়ে; বীক্ষ্য—দর্শন করে; ভগবান্—পরম শক্তিমান; আঞ্চুরঃ—স্বয়ম্ভু ব্রহ্মা; অজঃ—যিনি একজন সাধারণ মানুষের মতো জন্মগ্রহণ করেননি; কৃপয়া—তাঁর অহৈতুকী কৃপার প্রভাবে; পরয়া—মহান; দেবঃ—ব্রহ্মা; উবাচ—বলেছিলেন; পরিসান্ত্যন্—তাঁদের সান্ত্বনা দিয়ে।

## অনুবাদ

পরম শক্তিমান ব্রহ্মা যখন দেখলেন যে, অসুরদের বাণের আঘাতে শক্ত-বিক্ষিত দেহে দেবতারা তাঁর কাছে আসছেন, তখন তিনি অত্যন্ত দয়াপরবশ হয়ে তাঁদের সান্ত্বনা প্রদান করে বলতে লাগলেন।

## শ্লোক ২১

## শ্রীব্রহ্মোবাচ

অহো বত সুরশ্রেষ্ঠা হ্যভদ্রং বঃ কৃতং মহৎ ।  
ব্রহ্মিষ্ঠং ব্রাক্ষণং দান্তমেশ্বর্যান্নাভ্যনন্দত ॥ ২১ ॥

শ্রীব্রহ্মা উবাচ—শ্রীব্রহ্মা বললেন; অহো—আহা; বত—অত্যন্ত আশ্চর্যের বিষয়; সুর-শ্রেষ্ঠঃ—হে শ্রেষ্ঠ দেবতাগণ; হি—বস্তুত; অভদ্রম—অন্যায়; বঃ—তোমাদের দ্বারা; কৃতম—করা হয়েছে; মহৎ—মহান; ব্রহ্মিষ্ঠম—পরমব্রহ্মে সর্বতোভাবে নিষ্ঠাপরায়ণ ব্যক্তি; ব্রাক্ষণম—ব্রাক্ষণ; দান্তম—যিনি তাঁর মন এবং ইন্দ্রিয়গুলিকে সর্বতোভাবে সংযত করেছেন; ঐশ্বর্যাং—তোমাদের জড় ঐশ্বর্যের ফলে; ন—না; অভ্যনন্দত—যথাযথভাবে অভ্যর্থনা।

## অনুবাদ

ব্রহ্মা বললেন, হে সুরশ্রেষ্ঠগণ, দুর্ভাগ্যবশত ঐশ্বর্যমদে মন্ত হয়ে তোমরা তোমাদের সভায় সমাগত বৃহস্পতিকে যথাযথভাবে অভ্যর্থনা করনি। যেহেতু তিনি পরমব্রহ্ম সম্বন্ধে অবগত এবং সর্বতোভাবে ইন্দ্রিয়-দমনশীল, তাই তিনি হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ

ব্রাহ্মণ। অতএব এটি অত্যন্ত আশ্চর্যের বিষয় যে, তোমরা তাঁর প্রতি এই প্রকার দুর্ব্যবহার করেছ।

### তাৎপর্য

ব্রহ্মা বৃহস্পতির ব্রাহ্মণোচিত গুণবলী সম্বন্ধে অবগত ছিলেন। তিনি পরম ব্রহ্মজ্ঞানী ছিলেন বলে দেবতাদের গুরু ছিলেন। বৃহস্পতি তাঁর মন এবং ইন্দ্রিয়গুলিকে সর্বতোভাবে সংযত করেছিলেন এবং তাই তিনি ছিলেন সব চাইতে যোগ্য ব্রাহ্মণ। সেই ব্রাহ্মণকে, যিনি ছিলেন তাঁদের গুরু, যথাযথভাবে সম্মান না করার জন্য ব্রহ্মা দেবতাদের তিরস্কার করেছিলেন। ব্রহ্মা দেবতাদের বোঝাতে চেয়েছিলেন যে, কোন অবস্থাতেই শ্রীগুরুদেবের প্রতি অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করা উচিত নয়। বৃহস্পতি যখন দেবতাদের সভায় প্রবেশ করেছিলেন, তখন দেবরাজ ইন্দ্র সহ দেবতারা তাঁকে তেমন গুরুত্ব দেননি। যেহেতু তিনি প্রতিদিনই সভায় আসেন, তাই তাঁরা মনে করেছিলেন যে, তাঁকে বিশেষ শ্রদ্ধা প্রদর্শন করার কোন প্রয়োজন নেই। যেমন বলা হয় যে, অধিক ঘনিষ্ঠতার ফলে ঘৃণার উদ্রেক হয়। বৃহস্পতি তখন অত্যন্ত অপ্রসন্ন হয়ে তৎক্ষণাতে ইন্দ্রের প্রাসাদ ত্যাগ করেছিলেন। তার ফলে ইন্দ্র আদি সমস্ত দেবতারা বৃহস্পতির শ্রীচরণে অপরাধী হন, এবং সেই কথা অবগত হয়ে ব্রহ্মা তাঁদের এই অবজ্ঞার জন্য তিরস্কার করেছিলেন। আমরা প্রতিদিন শ্রীল নরোত্তম দাস ঠাকুরের একটি গান গাই, চক্ষুদান দিল যেই জন্মে জন্মে প্রভু সেই—শ্রীগুরুদেব শিষ্যকে আধ্যাত্মিক চক্ষু প্রদান করেন এবং তাই শ্রীগুরুদেব হচ্ছেন জন্ম-জন্মান্তরের প্রভু। কোন অবস্থাতেই শ্রীগুরুদেবের প্রতি অশ্রদ্ধা-প্রায়ণ হওয়া উচিত নয়, কিন্তু ঐশ্বর্যমদে মন্ত্র হয়ে দেবতারা তাঁদের গুরুর প্রতি অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করেছিলেন। তাই শ্রীমদ্ভাগবতে (১১/১৭/২৭) উপদেশ দেওয়া হয়েছে, আচার্যং মাং বিজানীয়ান্নাবমন্যেত কর্তৃচিং / ন মর্ত্যবুদ্ধ্যাসূর্যেত—আচার্যকে ভগবান থেকে অভিন্ন জেনে সর্বদা তাঁকে সশ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করতে হয়; কখনও তাঁর প্রতি দৰ্শাপ্রায়ণ হওয়া উচিত নয় এবং তাঁকে একজন সাধারণ মানুষ বলে মনে করা উচিত নয়।

### শ্লোক ২২

তস্যায়মনয়স্যাসীৎ পরেভ্যো বঃ পরাভবঃ ।

প্রক্ষীণেভ্যঃ স্ববৈরিভ্যঃ সমৃদ্ধানাং চ যৎ সুরাঃ ॥ ২২ ॥

তস্য—সেই; অয়ম्—এই; অনয়স্য—তোমাদের অকৃতজ্ঞতার ফলে; আসীৎ—ছিল; পরেভ্যঃ—অন্যদের দ্বারা; বঃ—তোমাদের সকলের; পরাভবঃ—পরাজয়; প্রক্ষীণেভ্যঃ—তারা দুর্বল হলেও; স্ব-বৈরিভ্যঃ—তোমাদের শক্রদের দ্বারা, যাদের তোমরা পূর্বে পরাজিত করেছিলে; সমৃদ্ধানাম—তোমরা অত্যন্ত ঐশ্বর্যশালী হয়ে; চ—এবং; ষৎ—যা; সুরাঃ—হে দেবতাগণ।

### অনুবাদ

হে দেবতাগণ, বৃহস্পতির প্রতি তোমাদের অন্যায় আচরণের ফলেই তোমরা অসুরদের দ্বারা পরাজিত হয়েছ। অসুরেরা তোমাদের থেকে দুর্বল, পূর্বে তারা কয়েকবার তোমাদের কাছে পরাজিত হয়েছে, তা হলে তোমরা অত্যন্ত সমৃদ্ধিশালী হওয়া সত্ত্বেও তাদের কাছে পরাজিত হলে কেন?

### তাৎপর্য

দেবতাদের সঙ্গে প্রায়ই অসুরদের যুদ্ধ হয়। সেই যুদ্ধে অসুরেরা সর্বদা পরাজিত হয়, কিন্তু এইবার দেবতারা পরাজিত হলেন। কেন? তার কারণ এখানে উল্লেখ করা হয়েছে—দেবতারা যেহেতু তাঁদের গুরুদেবকে অপমান করেছিলেন, তাই অসুরদের কাছে তাঁদের এইভাবে পরাজিত হতে হয়েছিল। শাস্ত্রে উল্লেখ করা হয়েছে যে, কেউ যখন শ্রদ্ধেয় গুরুজনের প্রতি অসম্মান প্রদর্শন করে, তখন তার আয়ু এবং পুণ্য ক্ষয় হয় এবং তার ফলে তার অধঃপতন হয়।

### শ্লোক ২৩

মঘবন্তি দ্বিষতঃ পশ্য প্রক্ষীণান্তি গুরুতিক্রমাতি ।  
সম্প্রত্যুপচিতান্তি ভূয়ঃ কাব্যমারাধ্য ভক্তিঃ ।  
আদদীরন্তি নিলয়নং মমাপি ভৃগুদেবতাঃ ॥ ২৩ ॥

মঘবন্তি—হে ইন্দ্র; দ্বিষতঃ—তোমার শক্রঃ; পশ্য—দেখ; প্রক্ষীণান্তি—(পূর্বে) দুর্বল ছিল; গুরু-অতিক্রমাতি—তাদের গুরু শুক্রাচার্যের প্রতি অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করার ফলে; সম্প্রতি—এখন; উপচিতান্তি—শক্তিশালী; ভূয়ঃ—পুনরায়; কাব্যম—তাদের গুরুদেব শুক্রাচার্য; আরাধ্য—পূজা করে; ভক্তিঃ—গভীর ভক্তি সহকারে; আদদীরন্তি—নিয়ে নিতে পারে; নিলয়নং—বাসস্থান, সত্যলোক; মম—আমার; অপি—ও; ভৃগু-দেবতাঃ—ভৃগুর শিষ্য শুক্রাচার্যের মহান ভক্ত।

### অনুবাদ

হে ইন্দ্র, পূর্বে তোমার শক্র দৈত্যরা তাদের গুরু শুক্রাচার্যের প্রতি অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করার ফলে দুর্বল হয়েছিল, কিন্তু এখন গভীর ভক্তি সহকারে শুক্রাচার্যের আরাধনা করার ফলে, তারা অত্যন্ত শক্তিশালী হয়েছে। শুক্রাচার্যের প্রতি তাদের ভক্তির বলে তারা এতই শক্তিশালী হয়েছে যে, এখন তারা আমার ধামও অনায়াসে অধিকার করে নিতে পারে।

### তাৎপর্য

ব্রহ্মা দেবতাদের বোঝাতে চেয়েছিলেন যে, গুরুর বলে এই জগতে সব চাইতে শক্তিশালী হওয়া যায়, আবার গুরুর অপ্রসন্নতার ফলে মানুষ সব কিছু হারাতে পারে। সেই কথা শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুরের গুরুষ্টৰ্কে প্রতিপন্ন হয়েছে—

যস্য প্রসাদাদ ভগবৎপ্রসাদো  
যস্যাপ্রসাদান্ন গতিঃ কৃতোহপি ।

“শ্রীগুরুদেবের কৃপায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আশীর্বাদ লাভ হয়। গুরুদেবের কৃপা না হলে কোন রকম উন্নতি লাভ হয় না।” যদিও অসুরেরা ব্রহ্মার তুলনায় অত্যন্ত নগণ্য, তবুও তাদের গুরুর বলে তারা এত শক্তিশালী হয়ে উঠেছিল যে, তারা ব্রহ্মার কাছ থেকে সত্যলোক পর্যন্ত অধিকার করে নিতে পারত। তাই আমরা শ্রীগুরুদেবের কাছে প্রার্থনা করি—

মূকং করোতি বাচালং পঙ্গং লঙ্ঘয়তে গিরিম ।  
যৎকৃপা তমহং বন্দে শ্রীগুরং দীনতারণম् ॥

শ্রীগুরুদেবের কৃপায় মূকও শ্রেষ্ঠ বক্তায় পরিণত হতে পারে এবং পঙ্গু গিরি লঙ্ঘন করতে পারে। অতএব কেউ যদি তাঁর জীবন সার্থক করতে চান, তা হলে ব্রহ্মার উপদেশ অনুসারে তাঁর এই শাস্ত্র-নির্দেশটি মনে রাখা উচিত।

শ্লোক ২৪  
ত্রিপিষ্ঠপং কিং গণযন্ত্যভেদ্য-  
মন্ত্রা ভগুণামনুশিক্ষিতার্থাঃ ।  
ন বিপ্রগোবিন্দগবীশ্বরাণাং  
ভবন্ত্যভদ্রাণি নরেশ্বরাণাম্ ॥ ২৪ ॥

ত্রিপিটপম্—বন্ধা সহ সমস্ত দেবতারা; কিম্—কি; গণযন্তি—গণনা করে; অভেদ্য-মন্ত্রাঃ—গুরুদেবের আদেশ পালনে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ; ভৃগুণাম্—শুক্রাচার্যের মতো ভৃগুমুনির শিষ্যদের; অনুশিষ্টিঅর্থাঃ—নির্দেশ পালনে যত্নশীল; ন—না; বিপ্র—ব্রাহ্মণগণ; গোবিন্দ—পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ; গো—গাভী; ঈশ্বরাণাম্—পূজনীয় ব্যক্তিদের; ভবন্তি—হয়; অভদ্রাণি—দুর্ভাগ্য; নর-ঈশ্বরাণাম্—অথবা যে সমস্ত রাজারা এই নিয়ম পালন করেন।

### অনুবাদ

শুক্রাচার্যের শিষ্য অসুরেরা তাদের গুরুর নির্দেশ পালনে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হওয়ার ফলে, দেবতাদের গণনাই করছে না। প্রকৃতপক্ষে, রাজা অথবা অন্যান্য যে সমস্ত ব্যক্তিরা ব্রাহ্মণ, গাভী এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কৃপার প্রতি দৃঢ় শ্রদ্ধাপরায়ণ এবং যাঁরা সর্বদা এই তিনের পূজা করেন, তাঁদের কখনও অমঙ্গল হয় না।

### তাৎপর্য

ব্রহ্মার উপদেশ থেকে বোঝা যায় যে, সকলেরই গভীর শ্রদ্ধা সহকারে ব্রাহ্মণ, পরমেশ্বর ভগবান এবং গাভীর পূজা করা উচিত। পরমেশ্বর ভগবান গোব্রাহ্মণ-হিতায চ—তিনি সর্বদা গাভী এবং ব্রাহ্মণদের প্রতি অত্যন্ত কৃপাপরায়ণ। তাই যিনি গোবিন্দের পূজা করেন, তাঁর কর্তব্য ব্রাহ্মণ এবং গাভীদের পূজা করে তাঁর সন্তুষ্টি বিধান করা। সরকার যদি ব্রাহ্মণ, গাভী এবং গোবিন্দের পূজা করে, তা হলে কোথাও তাদের পরাজয় বরণ করতে হবে না; তা না হলে সেই সরকারের সর্বত্রই পরাজয় হবে এবং সর্বত্রই নিন্দিত হতে হবে। বর্তমান সময়ে পৃথিবীর সব কয়টি সরকারই ব্রাহ্মণ, গাভী এবং গোবিন্দের প্রতি শ্রদ্ধাহীন এবং তার ফলে সারা পৃথিবী জুড়ে প্রবল অরাজকতা দেখা দিয়েছে। মূল কথা হচ্ছে যে, দেবতারা যদিও অত্যন্ত শক্তিশালী এবং ঐশ্বর্যশালী, তবুও অসুরেরা তাঁদের যুদ্ধে পরাজিত করেছিল, কারণ দেবতারা তাঁদের গুরু ব্রাহ্মণ বৃহস্পতির প্রতি অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করেছিলেন।

### শ্লোক ২৫

তদ্বিশ্বরপং ভজতাণ্ড বিপ্রঃ

তপস্ত্বিনং দ্বাষ্ট্রমথাত্ববন্তম্ ।

সভাজিতোহর্থান্ স বিধাস্যতে বো

যদি ক্ষমিষ্যথবমুতাস্য কর্ম ॥ ২৫ ॥

তৎ—অতএব; বিশ্বরূপম—বিশ্বরূপকে; ভজত—গুরুরূপে পূজা কর; আশু—শীঘ্রই; বিপ্রম—যিনি হচ্ছেন একজন আদর্শ ব্রাহ্মণ; তপস্বিনম—যিনি কঠোর তপস্যা করেছেন; ভাস্ত্রম—ভষ্টার পুত্র; অথ—এবং; আত্ম-বন্তম—অত্যন্ত স্বতন্ত্র; সভাজিতঃ—পূজ্য; অর্থান—স্বার্থ; সঃ—তিনি; বিধাস্যতে—সম্পাদন করবেন; বঃ—তোমাদের সকলের; যদি—যদি; ক্ষমিষ্যধৰ্ম—তোমরা সহ্য কর; উত—বস্তুতপক্ষে; অস্য—তাঁর; কর্ম—কার্যকলাপ (দৈত্যদের সহায়তা করার)।

### অনুবাদ

হে দেবতাগণ, ভষ্টার পুত্র বিশ্বরূপকে তোমাদের গুরুরূপে বরণ কর। তিনি একজন শুদ্ধ, তপস্বী এবং অত্যন্ত শক্তিশালী ব্রাহ্মণ। তোমরা যদি অসুরদের প্রতি তাঁর পক্ষপাত সহ্য করে তাঁর ভজনা কর, তা হলে তিনি তোমাদের বাসনা পূর্ণ করবেন।

### তাৎপর্য

ভষ্টার পুত্র বিশ্বরূপ যদিও সর্বদা অসুরদের পক্ষপাতিত্ব করতেন, তবুও ব্রহ্মা দেবতাদের উপদেশ দিয়েছিলেন বিশ্বরূপকে তাঁদের গুরুরূপে বরণ করতে।

### শ্লোক ২৬

#### শ্রীশুক উবাচ

ত এবমুদিতা রাজন্ ব্রহ্মণা বিগতজ্জ্বরাঃ ।

ঋষিৎ ভাস্ত্রমুপব্রজ্য পরিষ্঵জ্যেদমৰ্ত্তব্ন ॥ ২৬ ॥

শ্রীশুকঃ উবাচ—শ্রীশুকদেব গোস্বামী বললেন; তে—সমস্ত দেবতারা; এবম—এইভাবে; উদিতাঃ—উপদিষ্ট হয়ে; রাজন—হে মহারাজ পরীক্ষিৎ; ব্রহ্মণা—ব্রহ্মার দ্বারা; বিগত-জ্জ্বরাঃ—অসুরজনিত সন্তাপ থেকে মুক্ত হয়ে; ঋষিম—মহান ঋষি; ভাস্ত্রম—ভষ্টার পুত্রের কাছে; উপব্রজ্য—গিয়ে; পরিষ্঵জ্য—আলিঙ্গন করে; ইদম—এই; অর্তব্ন—বলেছিলেন।

### অনুবাদ

শ্রীল শুকদেব গোস্বামী বললেন—এইভাবে ব্রহ্মা কর্তৃক আদিষ্ট হয়ে এবং তাঁদের উৎকর্ষ্ঠা থেকে মুক্ত হয়ে, সমস্ত দেবতারা ভষ্টার পুত্র বিশ্বরূপের কাছে গিয়েছিলেন, এবং তাঁকে আলিঙ্গন করে এই কথাগুলি বলেছিলেন।

শ্লোক ২৭

শ্রীদেবা উচুঃ

বয়ং তেহতিথয়ঃ প্রাপ্তা আশ্রমং ভদ্রমস্ত তে ।  
কামঃ সম্পাদ্যতাং তাত পিতৃগাং সময়োচিতঃ ॥ ২৭ ॥

শ্রীদেবাঃ উচুঃ—দেবতারা বললেন; বয়ম—আমরা; তে—তোমার; অতিথিঃ—অতিথি; প্রাপ্তাঃ—উপস্থিত হয়েছি; আশ্রমং—তোমার আশ্রমে; ভদ্রম—কল্যাণ; অস্ত—হোক; তে—তোমার; কামঃ—বাসনা; সম্পাদ্যতাম—পূর্ণ হোক; তাত—হে পুত্র; পিতৃগাম—তোমার পিতৃসদৃশ; সময়োচিতঃ—এই সময়ের উপযুক্ত।

অনুবাদ

দেবতারা বললেন, হে বিশ্বরূপ, তোমার মঙ্গল হোক। আমরা দেবতারা তোমার আশ্রমে অতিথিরূপে এসেছি। আমরা তোমার পিতৃতুল্য, তাই আমাদের সময়োচিত বাসনা পূর্ণ কর।

শ্লোক ২৮

পুত্রাগাং হি পরো ধর্মঃ পিতৃশুশ্রবণং সতাম ।  
অপি পুত্রবতাং ব্রহ্মান् কিমুত ব্রহ্মচারিণাম ॥ ২৮ ॥

পুত্রাগাম—পুত্রদের; হি—বস্তুত; পরঃ—শ্রেষ্ঠ; ধর্মঃ—ধর্ম; পিতৃশুশ্রবণম—পিতাদের সেবা; সতাম—সৎ; অপি—ও; পুত্রবতাম—পুত্রবানদের; ব্রহ্মান—হে ব্রাহ্মণ; কিমুত—আর কি বলব; ব্রহ্মচারিণাম—ব্রহ্মচারীদের।

অনুবাদ

হে ব্রাহ্মণ, পুত্রবান হলেও পিতার সেবা করাই পুত্রের পরম ধর্ম, যাঁরা ব্রহ্মচারী, তাঁদের কথা আর কি বলব?

শ্লোক ২৯-৩০

আচার্যো ব্রহ্মগো মৃত্তিঃ পিতা মৃত্তিঃ প্রজাপতেঃ ।  
ভাতা মরুৎপতেমূর্তিমাতা সাক্ষাৎ ক্ষিতেন্তনুঃ ॥ ২৯ ॥

দয়ায়া ভগিনী মূর্তির্ধমস্যাত্মাতিথিঃ স্বয়ম্ ।  
অগ্নেরভ্যাগতো মূর্তিঃ সর্বভূতানি চাত্মনঃ ॥ ৩০ ॥

আচার্যঃ—যিনি স্বয়ং আচরণ করে বৈদিক জ্ঞান প্রদান করেন, সেই শিক্ষক বা গুরু; ব্রহ্মণঃ—সমস্ত বেদের; মূর্তিঃ—মূর্তি-স্বরূপ; পিতা—পিতা; মৃতিঃ—মূর্তি-স্বরূপ; প্রজাপতেঃ—ব্রহ্মার; ভাতা—ভাই; মরুৎ-পতেঃ মূর্তিঃ—মূর্তিমান ইন্দ্র স্বয়ং মাতা—মা; সাক্ষাৎ—প্রত্যক্ষভাবে; ক্ষিতেঃ—পৃথিবীর; তনুঃ—দেহ; দয়ায়াঃ—দয়ার; ভগিনী—ভগ্নী; মূর্তিঃ—মূর্তি; ধর্মস্য—ধর্মের; আত্মা—আত্মা; অতিথিঃ—অতিথি; স্বয়ম্—স্বয়ং; অগ্নেঃ—অগ্নিদেবের; অভ্যাগতঃ—নিমন্ত্রিত ব্যক্তি; মূর্তিঃ—মূর্তি; সর্বভূতানি—সমস্ত জীবের; চ—এবং; আত্মনঃ—ভগবান শ্রীবিষ্ণুর।

### অনুবাদ

যিনি উপনয়ন প্রদান করে বৈদিক জ্ঞান শিক্ষা দান করেন, সেই আচার্য হচ্ছেন বেদের মূর্তি। তেমনই, পিতা ব্রহ্মার মূর্তি, ভাতা ইন্দ্রের মূর্তি, মাতা সাক্ষাৎ পৃথিবীর মূর্তি, ভগিনী দয়ার মূর্তি, অতিথি স্বয়ং ধর্মের মূর্তি, অভ্যাগত অগ্নিদেবের মূর্তি এবং সমস্ত জীবের হচ্ছেন ভগবান শ্রীবিষ্ণুর মূর্তি।

### তাৎপর্য

চাণক্য পাণ্ডিতের নীতি অনুসারে, আত্মবৎ সর্বভূতেষু—সমস্ত জীবদের নিজেরই মতো দর্শন করা উচিত। তার অর্থ এই যে, কাউকে তুচ্ছ বলে উপেক্ষা করা উচিত নয়, কারণ পরমাত্মা সকলেরই শরীরে অবস্থান করছেন। তাই সকলকে ভগবানের মন্দির বলে মনে করে সম্মান করা উচিত। এই শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে কিভাবে গুরুদেব, পিতা, ভগ্নী, অতিথি এবং অভ্যাগতকে সম্মান করা উচিত।

### শ্লোক ৩১

তস্মাৎ পিতৃণামার্তানামার্তিং পরপরাভবম্ ।  
তপসাপনয়ংস্তাত সন্দেশং কর্তুমহসি ॥ ৩১ ॥

তস্মাৎ—অতএব; পিতৃণাম—পিতাদের; আর্তানাম—দুঃখ-দুর্দশাগ্রস্ত; আর্তিম—দুঃখ; পর-পরাভবম—শক্তদের দ্বারা পরাজিত হয়ে; তপসা—তোমার তপোবলের দ্বারা; অপনয়ন—দূর কর; তাত—হে প্রিয় পুত্র; সন্দেশম—আমাদের বাসনা; কর্তুম—অহসি—তুমি পূর্ণ করতে সমর্থ।

## অনুবাদ

হে পুত্র, আমরা শক্রদের কাছে পরাজিত হয়ে অত্যন্ত দুঃখিত হয়েছি। তুমি তোমার তপোবলের দ্বারা আমাদের সেই দুঃখ দূর কর। আমাদের এই প্রার্থনা তুমি পূর্ণ কর।

## শ্লোক ৩২

বৃণীমহে ত্বোপাধ্যায়ঃ ব্রহ্মিষ্ঠঃ ব্রাহ্মণঃ গুরুম্ ।  
যথাঞ্জসা বিজেষ্যামঃ সপত্নাংস্তব তেজসা ॥ ৩২ ॥

বৃণীমহে—আমরা মনোনয়ন করেছি; ত্বা—তোমাকে; উপাধ্যায়ম—শিক্ষক এবং গুরুরূপে; ব্রহ্মিষ্ঠম—পরমব্রহ্ম সম্বন্ধে পূর্ণরূপে অবগত হওয়ার ফলে; ব্রাহ্মণম—যোগ্য ব্রাহ্মণ; গুরুম—আদর্শ গুরু; যথা—যার ফলে; অ�্জসা—অনায়াসে; বিজেষ্যামঃ—আমরা পরাজিত করব; সপত্নান—আমাদের প্রতিদ্বন্দ্বীদের; তব—তোমার; তেজসা—তপোবলের দ্বারা।

## অনুবাদ

তুমি যেহেতু পূর্ণরূপে পরব্রহ্মকে জেনেছ, তাই তুমি একজন আদর্শ ব্রাহ্মণ এবং সমস্ত বর্ণের গুরু। আমরা তোমাকে আমাদের গুরু এবং পরিচালক রূপে বরণ করছি, যাতে তোমার তপোবলের প্রভাবে আমরা অনায়াসে শক্রদের পরাজিত করতে পারি।

## তাৎপর্য

বিশেষ কার্য সম্পাদনের জন্য বিশেষ প্রকার গুরুর শরণাগত হতে হয়। তাই বিশ্বরূপ যদিও দেবতাদের চেয়ে কনিষ্ঠ ছিলেন, তবুও অসুরদের পরাজিত করার জন্য দেবতারা তাঁকে গুরুরূপে বরণ করেছিলেন।

## শ্লোক ৩৩

ন গর্হযন্তি হ্যর্থেষু যবিষ্ঠাঞ্জ্যভিবাদনম্ ।  
ছন্দোভ্যোহ্ন্যত্র ন ব্রহ্মণ বয়ো জ্যেষ্যস্য কারণম্ ॥ ৩৩ ॥

ন—না; গর্হযন্তি—নিষেধ করে; হি—বস্তুত; অর্থেষু—স্বার্থ সিদ্ধির জন্য; যবিষ্ঠ-অজ্ঞি—কনিষ্ঠের চরণে; অভিবাদনম—প্রণতি নিবেদন; ছন্দোভ্যঃ—বৈদিক মন্ত্র;

অন্যত্র—ব্যতীত; ন—না; ব্রহ্মন—হে ব্রাহ্মণ; বয়ঃ—বয়সে; জ্যৈষ্ঠ্যস্য—জ্যৈষ্ঠের;  
কারণম—কারণ।

### অনুবাদ

দেবতারা বললেন—আমাদের কনিষ্ঠ বলে তুমি মনে কোন নিন্দার আশঙ্কা করো না, বৈদিক মন্ত্রের ক্ষেত্রে এই শিষ্টাচার প্রথোজ্য নয়। বৈদিক মন্ত্র ব্যতীত অন্য সমস্ত ক্ষেত্রে জ্যৈষ্ঠ নির্ধারিত হয় বয়সের পরিপ্রেক্ষিতে, কিন্তু বৈদিক মন্ত্র উচ্চারণে অধিক উন্নত হলে কনিষ্ঠও জ্যৈষ্ঠের প্রণয়। অতএব যদিও সম্পর্কের দিক দিয়ে তুমি আমাদের কনিষ্ঠ তবুও তুমিই আমাদের পুরোহিত হবে, সেই জন্য কোন সংকোচ করো না।

### তাৎপর্য

বলা হয়, বৃক্ষতঃ বয়সা বিনা—বয়সে বড় না হলেও জ্যৈষ্ঠ হওয়া যায়। কেউ যদি জ্ঞানে বরিষ্ঠ হয়, তা হলে বয়সে জ্যৈষ্ঠ না হলেও সে জ্যৈষ্ঠ। দেবতাদের সম্পর্কে বিশ্বরূপ কনিষ্ঠ ছিলেন, কারণ তিনি ছিলেন তাঁদের ভাতুষ্পুত্র, কিন্তু দেবতারা তাঁকে তাঁদের পুরোহিত রূপে বরণ করতে চেয়েছিলেন, এবং তাই তাঁকে তাঁদের প্রণাম গ্রহণ করতে হয়েছিল। দেবতারা তাঁকে স্পষ্টভাবে বুঝিয়েছিলেন যে, তাতে সংকোচের কোন কারণ নেই, কারণ বৈদিক জ্ঞানে তিনি যেহেতু প্রবীণ, তাই তিনি তাঁদের পুরোহিত হতে পারেন। তেমনই, চাণক্য পণ্ডিত উপদেশ দিয়েছেন, নীচাদ্ অপ্যন্তমং জ্ঞানম—নিম্নবর্গের মানুষের কাছ থেকে জ্ঞান লাভ করা যায়। সমাজের সর্বোচ্চ বর্ণ ব্রাহ্মণেরা সকলের শিক্ষক, কিন্তু ক্ষত্রিয়, বৈশ্য অথবা শূদ্র পরিবারভুক্ত ব্যক্তি যদি জ্ঞানী হন, তবে তাঁকে শিক্ষকরূপে বরণ করা যায়। শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু রামানন্দ রায়কে সেই সম্বন্ধে বলেছেন (শ্রীচৈতন্য-চরিতামৃত মধ্য ৮/১২৮)—

কিবা বিপ্র, কিবা ন্যাসী, শূদ্র কেনে নয়।  
যেই কৃষ্ণতত্ত্ববেত্তা, সেই ‘গুরু’ হয় ॥

মানুষ ব্রাহ্মণ না শূদ্র, গৃহস্থ না সন্ন্যাসী তাতে কিছু যায় আসে না। এগুলি সবই জড়-জাগতিক উপাধি। পারমার্থিক জ্ঞানে উন্নত ব্যক্তির এই সমস্ত উপাধিতে কিছু যায় আসে না। তাই, কেউ যদি কৃষ্ণতত্ত্বির বিজ্ঞানে উন্নত হন, তাঁর সামাজিক স্থিতি যাই হোক না কেন, তিনি গুরু হতে পারেন।

শ্লোক ৩৪

## শ্রীঋষিরূপাচ

অভ্যর্থিতঃ সুরগণেঃ পৌরহিত্যে মহাতপাঃ ।  
স বিশ্বরূপস্তানাহ প্রসন্নঃ শুক্রয়া গিরা ॥ ৩৪ ॥

শ্রীঋষিঃ উবাচ—শুকদেব গোস্বামী বললেন; অভ্যর্থিতঃ—প্রার্থিত হয়ে; সুর-  
গণেঃ—দেবতাদের দ্বারা; পৌরহিত্যে—পৌরোহিত্য বরণ করতে; মহাতপাঃ—  
মহা তপস্বী; সঃ—তিনি; বিশ্বরূপঃ—বিশ্বরূপ; তান्—দেবতাদের; আহ—  
বলেছিলেন; প্রসন্নঃ—প্রসন্ন হয়ে; শুক্রয়া—মধুর; গিরা—বাক্যের দ্বারা।

## অনুবাদ

শুকদেব গোস্বামী বললেন—সমস্ত দেবতারা যখন মহা তপস্বী বিশ্বরূপকে তাঁদের  
পুরোহিত হওয়ার জন্য অনুরোধ করলেন, তখন তিনি অত্যন্ত প্রসন্ন হয়ে উত্তর  
দিয়েছিলেন।

শ্লোক ৩৫

## শ্রীবিশ্বরূপ উবাচ

বিগহিতং ধর্মশীলের্বন্নাবচ্ছিপব্যয়ম্ ।  
কথং নু মন্ত্রিধো নাথা লোকেশ্বরভিযাচিতম্ ।  
প্রত্যাখ্যাস্যতি তচ্ছিষ্যঃ স এব স্বার্থ উচ্যতে ॥ ৩৫ ॥

শ্রী-বিশ্বরূপঃ উবাচ—শ্রীবিশ্বরূপ বললেন; বিগহিতম্—নিন্দনীয়; ধর্মশীলঃ—  
ধর্মপরায়ণ; ব্রন্দাবচ্ছিপঃ—ব্রন্দাতেজ; উপব্যয়ম্—ক্ষয়কারক; কথম্—কিভাবে; নু—  
বস্তুতপক্ষে; মৎ-বিধঃ—আমার মতো; নাথাঃ—হে আমার প্রভুগণ; লোক-  
ঈশ্বেঃ—বিভিন্ন লোকপালদের দ্বারা; অভিযাচিতম্—প্রার্থনা; প্রত্যাখ্যাস্যতি—  
প্রত্যাখ্যান করবে; তৎশিষ্যঃ—যে তাঁদের শিষ্যসদৃশ; সঃ—তা; এব—বস্তুত; স্ব-  
অর্থঃ—প্রকৃত স্বার্থ; উচ্যতে—বলা হয়।

## অনুবাদ

শ্রীবিশ্বরূপ বললেন—হে দেবতাগণ, পৌরোহিত্য পূর্বলক্ষ ব্রন্দাতেজের ক্ষয়কারক  
বলে যদিও ধর্মশীল মুনিরা তার নিন্দা করেন, তবুও আমি কিভাবে আপনাদের  
প্রার্থনা প্রত্যাখ্যান করতে পারি? আপনারা ব্রন্দাতেজের মহান অধ্যক্ষ। আমি

আপনাদের শিষ্যসদৃশ এবং আপনাদের কাছ থেকে শিক্ষা গ্রহণ করাই আমার কর্তব্য। আমি আপনাদের প্রত্যাখ্যান করতে পারি না। তাই আমার নিজের মঙ্গলের জন্য আমি অবশ্যই আপনাদের অনুরোধ রক্ষা করব।

### তাৎপর্য

যোগ্য ব্রাহ্মাণের বৃত্তি হচ্ছে পঠন, পাঠন, যজন, যাজন, দান এবং প্রতিগ্রহ। যজন এবং যাজন শব্দ দুটির অর্থ হচ্ছে জনসাধারণের উন্নতি সাধনের জন্য পৌরোহিত্য করা। যিনি গুরুর পদ অঙ্গীকার করেন, তিনি যজমানদের অর্থাৎ যার জন্য যজ্ঞ অনুষ্ঠান করেন, তার পাপ মোচন করেন। এইভাবে পুরোহিত অথবা গুরুদেবের পূর্বার্জিত পুণ্যফল ক্ষয় হয়। তাই বিজ্ঞ ব্রাহ্মাণেরা পৌরোহিত্য বরণ করতে চান না। কিন্তু তা সত্ত্বেও মহাজ্ঞানী ব্রাহ্মণ বিশ্বরূপ দেবতাদের প্রতি তাঁর গভীর শ্রদ্ধাবশত, তাঁদের পৌরোহিত্য বরণ করেছিলেন।

### শ্লোক ৩৬

অকিঞ্চনানাং হি ধনং শিলোঞ্জনং  
তেনেহ নির্বর্তিতসাধুসংক্রিযঃ ।  
কথং বিগর্হ্যং নু করোম্যধীশ্বরাঃ  
পৌরোধসং হৃষ্যতি যেন দুর্মতিঃ ॥ ৩৬ ॥

অকিঞ্চনানাম—যাঁরা জড়-জাগতিক বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার জন্য তপস্যা করেন; হি—নিশ্চিতভাবে; ধনম—ধন; শিল—শস্যক্ষেত্রে পরিত্যক্ত শস্য সংগ্রহ করে; উঞ্জনম—এবং বাজারে পতিত শস্য সংগ্রহ করে; তেন—সেই বৃত্তির দ্বারা; ইহ—এখানে; নির্বর্তিত—প্রাপ্ত হয়ে; সাধু—মহান ভক্তদের; সংক্রিযঃ—সমস্ত পুণ্যকর্ম; কথম—কিভাবে; বিগর্হ্যম—নিন্দনীয়; নু—বস্তুত; করোমি—করব; অধীশ্বরাঃ—হে স্বর্গলোকের মহান অধীশ্বরগণ; পৌরোধসম—পুরোহিতের ধর্ম; হৃষ্যতি—প্রসন্ন হন; যেন—যার দ্বারা; দুর্মতিঃ—অল্প বুদ্ধি।

### অনুবাদ

হে বিভিন্ন লোকের অধীশ্বরগণ, শস্যক্ষেত্রে পরিত্যক্ত শস্যকণিকা গ্রহণ করে এবং হাতে পতিত শস্য গ্রহণ করে শিলোঞ্জন বৃত্তির দ্বারাই আদর্শ অকিঞ্চন ব্রাহ্মাণেরা

দেহ ধারণ করেন। এইভাবে গৃহস্থ ব্রাহ্মণ তপস্যা করে নিজের এবং পরিবারের ভরণ-পোষণ করেন, এবং সর্বপ্রকার বাস্তুনীয় পুণ্যকর্ম অনুষ্ঠান করেন। যে ব্রাহ্মণ পৌরোহিত্য কর্মের দ্বারা ধন উপার্জন করে সুখভোগ করতে চান, তিনি অত্যন্ত নিচ মনোবৃত্তি সম্পন্ন। সেই প্রকার পৌরোহিত্য আমি কিভাবে গ্রহণ করব?

### তাৎপর্য

সর্বোচ্চ স্তরের ব্রাহ্মণ তাঁর শিষ্য অথবা যজমানের থেকে কখনও কোন দক্ষিণা গ্রহণ করেন না। তপস্যা-পরায়ণ হয়ে তিনি শস্যক্ষেত্রে পরিত্যক্ত শস্য সংগ্রহ করে অথবা হাটে পতিত শস্য সংগ্রহ করে তিনি তাঁর নিজের দেহ ধারণ করেন এবং পরিবার পরিজনের ভরণ-পোষণ করেন। এই প্রকার ব্রাহ্মণেরা কখনও ক্ষত্রিয় অথবা বৈশ্যদের মতো ঐশ্বর্যময় জীবন যাপন করার জন্য তাঁদের শিষ্যদের কাছ থেকে কোন কিছু গ্রহণ করেন না। পক্ষান্তরে, শুন্দি ব্রাহ্মণ স্বেচ্ছায় দারিদ্র্য বরণ করেন, এবং সর্বতোভাবে ভগবানের কৃপার উপর নির্ভর করে জীবন যাপন করেন। কয়েক বছর আগেও নববীপের নিকটবর্তী কৃষ্ণগরে এক ব্রাহ্মণ থাকতেন, যাঁকে স্থানীয় জমিদার ব্রজ কৃষ্ণচন্দ্র আর্থিক সাহায্য দিতে চেয়েছিলেন, কিন্তু সেই ব্রাহ্মণ তাঁর সেই আর্থিক সাহায্য গ্রহণ করতে অস্বীকার করেন। তিনি বলেন যে, তাঁর শিষ্যদের দেওয়া অন্ন এবং তেঁতুল পাতা সিদ্ধ করে তিনি তাঁর গৃহস্থ জীবনে অতি সুখে রয়েছেন এবং জমিদারের সাহায্য গ্রহণ করার কোন প্রয়োজন তাঁর নেই। অর্থাৎ, ব্রাহ্মণ যদি তাঁর শিষ্যের কাছ থেকে বহু ধন-সম্পদ প্রাপ্তও হন, তবুও সেই ধন তাঁর ব্যক্তিগত সুখ-স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য ব্যবহার না করে, তা পরমেশ্বর ভগবানের সেবায় ব্যবহার করাই কর্তব্য।

### শ্লোক ৩৭

তথাপি ন প্রতিব্রায়ং গুরুভিঃ প্রার্থিতং কিয়ৎ ।

ভবতাং প্রার্থিতং সর্বং প্রাণেরৈর্থেশ্চ সাধয়ে ॥ ৩৭ ॥

তথাপি—তা সত্ত্বেও; ন—না; প্রতিব্রায়াম—আমি প্রত্যাখ্যান করতে পারি; গুরুভিঃ—আমার গুরুতুল্য ব্যক্তিদের; প্রার্থিতম—অনুরোধ; কিয়ৎ—তুচ্ছ; ভবতাম—আপনাদের সকলের; প্রার্থিতম—বাসনা; সর্বম—পূর্ণ; প্রাণঃ—আমার জীবন দিয়ে; অর্থেঃ—আমার ধন দিয়ে; চ—ও; সাধয়ে—আমি সম্পাদন করব।

### অনুবাদ

আপনারা সকলে আমার গুরুজন। তাই, পৌরোহিত্য নিন্দনীয় হলেও, আমি আপনাদের স্বল্পমাত্র প্রার্থনাও প্রত্যাখ্যান করতে পারি না। আমি আমার ধন ও প্রাণ দিয়ে আপনাদের অনুরোধ সাধন করব।

### শ্লোক ৩৮

#### শ্রীবাদরায়ণিরবাচ

তেজ্য এবং প্রতিশ্রুত্য বিশ্বরূপে মহাতপাঃ ।  
পৌরহিত্যং বৃত্তক্রে পরমেণ সমাধিনা ॥ ৩৮ ॥

শ্রী-বাদরায়ণিঃ উবাচ—শ্রীশুকদেব গোস্বামী বললেন; তেজ্যঃ—তাঁদের (দেবতাদের); এবম—এইভাবে; প্রতিশ্রুত্য—প্রতিশ্রুতি দিয়ে; বিশ্বরূপঃ—বিশ্বরূপ; মহাতপাঃ—মহা তপস্বী; পৌরহিত্যম—পৌরহিত্য; বৃত্তঃ—পরিবৃত হয়ে; ক্রে—সম্পাদন করেছিলেন; পরমেণ—পরম; সমাধিনা—মনোযোগ সহকারে।

### অনুবাদ

শ্রীশুকদেব গোস্বামী বললেন—হে রাজন, এইভাবে দেবতাদের প্রতিশ্রুতি দিয়ে মহাতপা বিশ্বরূপ দেবতাগণ পরিবৃত হয়ে পরম উদ্যম এবং মনোযোগ সহকারে পৌরহিত্য-কার্য সম্পাদন করেছিলেন।

### তাৎপর্য

সমাধিনা শব্দটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। সমাধি শব্দটির অর্থ হচ্ছে সম্পূর্ণরূপে একাগ্র চিন্তে কোন কার্যে মগ্ন হওয়া। মহাজ্ঞানী ব্রাহ্মণ বিশ্বরূপ কেবল দেবতাদের অনুরোধই স্বীকার করেননি, তিনি তাঁদের অনুরোধে অত্যন্ত নিষ্ঠা সহকারে এবং একাগ্র চিন্তে পৌরহিত্য-কার্য সম্পাদন করেছিলেন। অর্থাৎ তিনি কোন রকম জাগতিক লাভের জন্য সেই পৌরহিত্য কার্য অঙ্গীকার করেননি, তিনি তা অঙ্গীকার করেছিলেন দেবতাদের লাভের জন্য। এটিই হচ্ছে পুরোহিতের কর্তব্য। পুরঃ শব্দটির অর্থ হচ্ছে ‘পরিবার’ এবং হিত মানে হচ্ছে ‘লাভ’। এইভাবে পুরোহিত শব্দটির অর্থ হচ্ছে পরিবারের শুভাকাঙ্ক্ষী। পুরঃ শব্দটির আর একটি অর্থ হচ্ছে ‘প্রথম’। পুরোহিতের প্রথম কর্তব্য হচ্ছে সর্বলোভাবে শিষ্যের ঐহিক এবং পারমার্থিক মঙ্গল সাধন করা। তখন তিনি প্রসন্ন হন। নিজের স্বার্থসিদ্ধির জন্য কখনও বৈদিক অনুষ্ঠান করা পুরোহিতের কর্তব্য নয়।

## শ্লোক ৩৯

সুরদ্বিষাং শ্রিযং গুপ্তামৌশনস্যাপি বিদ্যয়া ।  
আচ্ছিদ্যাদাম্বহেন্দ্রায় বৈষ্ণব্যা বিদ্যয়া বিভুঃ ॥ ৩৯ ॥

সুর-দ্বিষাম—দেবতাদের শক্রঃ; শ্রিযং—ঐশ্বর্য; গুপ্তাম—সুরক্ষিত; গুশনস্য—শুক্রাচার্যের; অপি—যদিও; বিদ্যয়া—বিদ্যার দ্বারা; আচ্ছিদ্য—সংগ্রহ করে; অদাত—প্রদান করেছিলেন; মহা-ইন্দ্রায়—মহারাজ ইন্দ্রকে; বৈষ্ণব্যা—ভগবান শ্রীবিষ্ণুর; বিদ্যয়া—প্রার্থনার দ্বারা; বিভুঃ—অত্যন্ত শক্তিমান বিশ্রূতপ।

## অনুবাদ

শুক্রাচার্যের বিদ্যার দ্বারা যদিও দেবতাদের শক্রং দৈত্যদের ঐশ্বর্য রক্ষিত হয়েছিল, তবুও অত্যন্ত শক্তিমান বিশ্রূতপ নারায়ণ-কবচ নামক এক সুরক্ষাত্মক স্তোত্র রচনা পূর্বক সেই মন্ত্রের দ্বারা দৈত্যদের ঐশ্বর্য আহরণ করে তা মহেন্দ্রকে প্রদান করেছিলেন।

## তাৎপর্য

দেবতা এবং অসুরদের মধ্যে পার্থক্য এই যে, দেবতারা ভগবান শ্রীবিষ্ণুর ভক্ত আর অসুরেরা শিব, কালী, দুর্গা আদি দেবতাদের ভক্ত। কখনও কখনও অসুরেরা ব্রহ্মারও ভক্ত হয়। যেমন, হিরণ্যকশিপু ছিল ব্রহ্মার ভক্ত, রাবণ ছিল শিবের ভক্ত এবং মহিষাসুর ছিল দুর্গার ভক্ত। দেবতারা ভগবান শ্রীবিষ্ণুর ভক্ত (বিষ্ণুভক্তঃ স্মৃতো দৈব), কিন্তু অসুরেরা (আসুরভদ্র-বিপর্যয়ঃ) সর্বদা বিষ্ণুভক্তদের অথবা বৈষ্ণবদের বিরোধী। বৈষ্ণবদের বিরোধিতা করার জন্য অসুরেরা শিব, ব্রহ্মা, কালী, দুর্গা আদির ভক্ত হয়। বহুকাল পূর্বে দেব এবং অসুরদের মধ্যে শক্রতা ছিল এবং সেই মনোভাব এখনও রয়েছে। তাই শিব এবং দুর্গার ভক্তরা বিষ্ণুর ভক্ত বৈষ্ণবদের প্রতি সর্বদা মাংসর্য-পরায়ণ। শিব ভক্ত এবং বিষ্ণুর ভক্তদের মধ্যে এই বৈরীভাব চিরকাল রয়েছে। উচ্চতর লোকেও দেবতা এবং অসুরদের মধ্যে দীর্ঘকাল ধরে যুদ্ধ হয়।

এখানে আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, বিশ্রূতপ দেবতাদের রক্ষার জন্য বিষ্ণুমন্ত্রে সম্পূর্ণ এক কবচ তৈরি করেছিলেন। কখনও কখনও বিষ্ণুমন্ত্রকে বলা হয় বিষ্ণুজ্ঞর এবং শিবমন্ত্রকে বলা হয় শিবজ্ঞর। শাস্ত্রে আমরা দেখতে পাই যে, কখনও কখনও অসুর এবং দেবতাদের মধ্যে যুদ্ধে শিবজ্ঞর এবং বিষ্ণুজ্ঞরের প্রয়োগ হয়।

এই শ্লোকে সুরাদ্বিষাম্ অর্থাৎ ‘দেবতাদের শক্তি’ শব্দটি নাস্তিকদেরও ইঙ্গিত করে। শ্রীমদ্ভাগবতে বলা হয়েছে যে, অসুর অথবা নাস্তিকদের বিমোহিত করার জন্য ভগবান বুদ্ধদেব আবির্ভূত হয়েছিলেন। পরমেশ্বর ভগবান সর্বদা তাঁর ভক্তদের আশীর্বাদ প্রদান করেন। ভগবদ্গীতায় (৯/৩১) ভগবান স্বয়ং সেই কথা প্রতিপন্ন করেছেন—

কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি ।

“হে কৌন্তেয়, দৃপ্তকঠে ঘোষণা কর যে, আমার ভক্তের কখনও বিনাশ হয় না।”

### শ্লোক ৪০

যয়া গুপ্তঃ সহস্রাক্ষো জিগ্যেহসুরচমূর্বিভুঃ ।

তাং প্রাহ স মহেন্দ্রায় বিশ্বরূপ উদারধীঃ ॥ ৪০ ॥

যয়া—যার দ্বারা; গুপ্তঃ—রক্ষিত; সহস্র-অক্ষঃ—সহস্র চক্র সমন্বিত ইন্দ্র; জিগ্যে—জয় করেছিলেন; অসুর—অসুরদের; চমুঃ—সামরিক শক্তি; বিভুঃ—অত্যন্ত শক্তিশালী হয়ে; তাম—তা; প্রাহ—বলেছিলেন; সঃ—তিনি; মহেন্দ্রায়—দেবরাজ ইন্দ্রকে; বিশ্বরূপঃ—বিশ্বরূপ; উদারধীঃ—অত্যন্ত উদারমতি।

### অনুবাদ

অত্যন্ত উদারমতি বিশ্বরূপ সহস্রাক্ষ ইন্দ্রকে যে গুহ্য মন্ত্র প্রদান করেছিলেন, তা ইন্দ্রকে রক্ষা করেছিল এবং দৈত্য সৈন্যদের জয় করেছিল।

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতের ষষ্ঠ স্কন্দের ‘দেবগুরু বৃহস্পতিকে ইন্দ্রের অপমান’ নামক সপ্তম অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য।